



Le Paradis des Abeilles

Charles PHILIPPS

1200, route de la ferme de la Forêt
01560 COURTES
fracty2@gmail.com
04 74 42 33 38



DES ARBRES À COMPRENDRE !

En classe
Cycles 2, 3 et 4

- ◆ Découvrir la biodiversité riche et précieuse des arbres: arbres fruitiers, arbres de forêts
- ◆ Comprendre que les arbres ont un rôle à jouer pour la préservation de la biodiversité-hôtes
- ◆ Adapter les arbres plantés aux changements - choix des essences
- ◆ Observer comment les arbres s'adaptent: mécanisme de résistance, physiologie des arbres, croissance, reproduction, communication des arbres
- ◆ Pourvoir des ressources: intérêts pour les humains; bois, fruits, et régulation du climat
- ◆ Protéger notre avenir et celui du milieu naturel

L'animation en bref

Cette animation invite les enfants à partir à la découverte de la richesse et de la diversité des arbres, qu'ils soient fruitiers ou issus des forêts. À travers des activités d'observation et d'échange, ils comprendront que les arbres abritent une multitude d'espèces et jouent un rôle essentiel dans la préservation de la biodiversité. Description et explication d'un verger fruitier varié : fonction et rôle des arbres, ressources pour les humains et la nature, transition écologique...

190 eur TTC / séance
+ frais km

Septembre – Avril

2h30 en classe

A VOIR À PROXIMITÉ

Ferme musée de la forêt à 10 m
Dunes des Charmes à Sermoyer à 10 km

INFOS PRATIQUES

Animation prévue pour 40 à 50 enfants



GoûtOdébat vous accompagne pour préparer cette animation
et aller plus loin. Rendez-vous sur goutodebat.fr

GoûtOdébat

Quelques exemples de cartes issues de la mallette pour lancer les échanges.

B4 — Quel est le nom des arbres fruitiers portant ces fruits : raisin, noix, pomme, figue, avocat, fève de cacao, pêche, coing, kiwi et orange ?

G1 — Rendez-vous dehors pour explorer votre environnement et rapporter le plus de choses possibles...

G6 — Savez-vous ce qu'est une plante sauvage ? Dans quel but pouvons-nous les utiliser ?

G13 — Comment agir pour préserver l'environnement autour de soi ?