



GAEC le Champ aux oiseaux

Rachel VON GAUDECKER

Baptiste JEANNIN

515 Route de Rompay

01851 MARBOZ

gaec@lechampauxoiseaux.net

06 64 38 58 62



JARDIN NOURRICIER JARDIN EN PARTAGE

Animation à la ferme

Cycles 1, 2, 3 et 4

- ◆ Approcher la notion de biodiversité par une enquête sur le terrain
- ◆ Être capable de dire pourquoi un jardin en permaculture est favorable à la biodiversité
- ◆ Participer au développement de la biodiversité en cultivant un jardin voué au partage

L'animation en bref

Un spectacle de marionnettes donne l'idée aux élèves de partir enquêter sur le terrain pour réaliser un audit de biodiversité. En suivant un protocole adapté à leur niveau scolaire, ils contrôlent la présence d'une multitude d'espèces animales et végétales et la qualité de leur accueil : eau et nourriture, logement, espaces pour jouer, se cacher, nidifier. À leur retour d'enquête, un musée vivant de la biodiversité les laisse observer plus tranquillement ce qu'ils ont découvert sur le terrain. Enfin, les élèves pratiquent des semis bio de plantes comestibles qu'ils emporteront, avec des fiches de culture indiquant les espèces que chaque plante va attirer. Les élèves s'engagent à préserver certaines plantes pour accueillir la biodiversité, et ainsi contribuer à son développement.

230 eur TTC / séance

D'avril à juin

Demi-Journée

A VOIR À PROXIMITÉ

- Prairies et mares du Rompay (site géré par le CEN, mitoyen de la ferme)
- Promenade dans la vallée du Sevron
- Arboretum d'Étrez

INFOS PRATIQUES

- Prévoir des bottes par temps humide
- Prévoir 1 adulte pour 5 élèves (sauf cycle 4)
- Possibilité de pique-niquer, toilettes sèches



GoûtOdébat vous accompagne pour préparer cette animation.

et aller plus loin. Rendez-vous sur goutodebat.fr

Quelques exemples de cartes issues de la mallette pour lancer les échanges.

GoûtOdébat

G1 — Rendez-vous dehors pour explorer votre environnement et rapporter le plus de choses possibles...

G3 — Savez-vous quel est le rôle des insectes ?

G6 — Savez-vous qu'est ce qu'une plante sauvage ? Dans quel but pouvons-nous les utiliser ?

G13 — Comment agir pour préserver l'environnement autour de soi ?