



Reliés au Vivant

Nadège PLAZA

[nadege.plaza@gmail.com](mailto:nadege.plaza@gmail.com)

06 01 90 26 24



## LA MISSION DES POLLINISATEURS : DE LA GRAINE A L'ASSIETTE

Animation en classe

Cycles 2, 3 et 4

- ◆ Aborder les différentes stratégies des plantes pour se reproduire
- ◆ Connaître les organes permettant la reproduction des plantes à fleurs, comprendre le cycle de vie du végétal
- ◆ Découvrir la diversité des pollinisateurs et leurs adaptations.
- ◆ Comprendre leur importance et leur rôle en lien avec notre alimentation.
- ◆ Construire un hôtel à insecte (suivant le contenu de l'animation)

### L'animation en bref

Après avoir vu les différentes manières dont les plantes se reproduisent, les enfants refont le cycle du végétal de la graine à la plante, puis au fruit. En observant une fleur, ils pourront identifier les différentes parties qui la composent, dont celle qui se transformera en fruit. Les enfants passent du rôle de botaniste à l'entomologiste : observation et identification des insectes pollinisateurs, « étude » de leur rôle dans l'alimentation. Suivant le temps disponible et les objectifs définis avec l'enseignant-e, la création d'un hôtel à insectes pourra compléter cette animation.

**450 eur TTC + frais km 20eur si sup. 30 km (A/R)**

**Journée**

**290 eur TTC + frais km 20eur si sup. 30 km (A/R)**

**Demi-Journée**

### INFOS PRATIQUES

En cas de création d'un hôtel à insectes à l'école, une structure pourra être construite en amont, penser à prévoir une place



GoûtOdébat vous accompagne pour préparer cette animation.

**GoûtOdébat**

et aller plus loin. Rendez-vous sur [goutodebat.fr](http://goutodebat.fr)

Quelques exemples de cartes issues de la mallette pour lancer les échanges.

B1 — Savez-vous d'où viennent les différents aliments que l'on mange ?

B3 — Sauriez-vous faire pousser une plante ?

G3 — Savez-vous quel est le rôle des insectes dans notre alimentation ?

G5 — Construisez un hôtel à insectes !