



DES ARBRES À COMPRENDRE !

Le Paradis des Abeilles

Charles PHILIPPS

1200, route de la ferme de la Forêt
01560 COURTES

fracty2@gmail.com
04 74 42 33 38



En classe / à la ferme
Cycles 2, 3 et 4

- ◆ Découvrir la biodiversité riche et précieuse des arbres: arbres fruitiers, arbres de forêts
- ◆ Comprendre que les arbres ont un rôle à jouer pour la préservation de la biodiversité-hôtes
- ◆ Adapter les arbres plantés aux changements - choix des essences
- ◆ Observer comment les arbres s'adaptent: mécanisme de résistance, physiologie des arbres, croissance, reproduction, communication des arbres
- ◆ Pourvoir des ressources: intérêts pour les humains; bois, fruits, et régulation du climat
- ◆ Protéger notre avenir et celui du milieu naturel

L'animation en bref

Description et promenade dans un verger fruitier varié, promenade dans la forêt; explication au cours de la visite. Analyse sensorielle faite par les enfants sur le terrain ou explications visuelles si dans l'école. Conclusion avec résumé des points importants: fonction et rôle des arbres, ressources pour les humains et la nature, transition écologique...

180 eur TTC / séance
+ frais km

Septembre—Avril

2h30 en classe
3h extérieur

A VOIR À PROXIMITÉ

Musée de la ferme de la forêt à 10m
Dunes des Charmes à Sermoyer à 10 km

INFOS PRATIQUES

Animation prévue pour 40 à 50 enfants
Si à la ferme, les enfants peuvent repartir avec des graines qu'ils pourront replanter chez eux ou à l'école
Prévoir des vêtements adaptés à la ferme, espace pique nique dédié, grand parking



GoûtOdébat vous accompagne pour préparer cette animation.
et aller plus loin. Rendez-vous sur goutodebat.fr

GoûtOdébat

Quelques exemples de cartes issues du jeu pour lancer les échanges.

B4 — Quel est le nom des arbres fruitiers portant ces fruits : raisin, noix, pomme, figue, avocat, fève de cacao, pêche, coing, kiwi et orange ?

G1 — Rendez-vous dehors pour explorer votre environnement et rapporter le plus de choses possibles...

G6 — Savez-vous ce qu'est une plante sauvage ? Dans quel but pouvons-nous les utiliser ?

G13 — Comment agir pour préserver l'environnement autour de soi ?